

4

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene,
Adrian-Petrică Grigore, Roxana Mammadov,
Doina Nicolae, Ana-Cornelia Robu,
Andreea-Florina Smeureanu

Avizat M.E.

Evaluable Natională la finalul clasei a IV-a

2025

20 de teste
după modelul M.E.
pentru probele de
limba română și
matematică



Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Dinozaurii vin spre seară</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	28
Testul 6. Viețuitoare din zonele umede	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale	46
Testul 9. <i>Cu lei în savană</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	52
Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului	58

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Călător prin România	64
Testul 2. Sportul – prietenul sănătății	71
Testul 3. Bucovina – un colț de natură	78
Testul 4. În vizită la Zoo	85
Testul 5. Cu ce ne deplasăm?	93
Testul 6. Cărțile și apariția lor	101
Testul 7. Disneyland Paris	109
Testul 8. Mari inventatori români	116
Testul 9. Crăciunul	124
Testul 10. Supermarket	133
Răspunsuri	141





Bunica din măr

adaptare după Mira Lobe

Toți copiii de pe stradă aveau o bunică. Unii dintre ei aveau chiar două. Numai Andi nu avea niciuna, iar lucrul acesta îl necăjea.

Uneori își amintea asta încă din zorii zilei. Ca în acea zi în care, în drum spre școală, se întâlnise cu prietenul lui, Gerhard.

— După-amiază vii la mine să ne jucăm? I-a întrebat Andi. Ce-ar fi să construim un cort în măr?

— Azi nu pot. Trebuie să merg cu bunica la carusel.

Andi a simțit o mică înțepătură undeva, înlăuntrul lui. Și-l imagina pe Gerhard așezat pe un cal, învârtindu-se în cerc, își imagina calul balansându-se în sus și în jos, în timp ce auzea muzica și vedea cum bunica lui Gerhard îi face nepotului un semn cu mâna de fiecare dată când trece prin dreptul ei.

Cel de-al doilea prieten al lui Andi se numea Robert. Stăteau împreună în aceeași bancă.

— Vii să te joci cu mine în după-amiază asta? Am putea urca în măr ca să...

— După-amiază așteptăm o vizită! I-a întrerupt Robert. Vine bunica din America. Sigur mi-a adus un geamantan plin cu jucării. Și, imaginează-ți, în loc de „Bună, Robert”, îmi spune „Hello, Bobby”!

— Cum așa? a întrebat Andi. De ce spune „Hello, Bobby”?

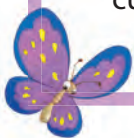
— Pentru că „Robert” în americană e „Bobby”. Și „Bună” se spune „Hello”. Și a venit cu avionul, imaginează-ți!

Simțea din nou înțepătura. Apoi pauza s-a încheiat, iar Robert a promis că în ziua următoare o să-i povestească despre tot ce a găsit în geamantanul cu jucării.

Și așa se face că în acea după-amiază Andi se pomeni singur în pom. Își amenajase un locșor frumos acolo, sus, în ascunzătoarea lui verde.

Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă, iar de sus Andi putea să vadă tot ce se întâmpla jos. În schimb, nimeni nu putea să vadă de pe stradă că acolo, sus, e un băiat. Însă, dacă cineva se uita îndeaproape, descoperirea printre frunze o pereche de picioare descălțate.

Andi adusese pătura ca să ridice cortul. Dar în momentul acela nu avea chef să construiască singur. De fapt, nu avea chef de nimic. Se gândea la Gerhard, care era la carusel cu bunica, și la Robert, a cărui bunică zicea „Hello, Bobby”. Dintr-odată simți că nu mai suportă





să stea în copac. Coborî și o luă pe lângă casă. Mama lui stătea pe treapta de sus a scărilor de la verandă.

Andi se așeză lângă mama lui.

— De ce nu avem și noi o bunică? întrebă el.

— E așa de rău să nu ai bunică?

Andi dădu din cap.

Mama se ridică și îi spuse:

— Hai! Să ți-o arăt pe bunica!

Căută o fotografie în album. I-o arătă băiatului. Acesta observă că purta pe cap o pălărie cu pene, sub care se iveau mici bucle albe, și pe braț o geantă uriașă, brodată cu flori. Rochia ei era lungă.

— Îți place? întrebă mama. Fotografia a fost făcută la o petrecere de carnaval. Bunica ta s-a îmbrăcat atunci în bunică.

Mama așeză albumul la loc. Apoi se duse în bucătărie. Andi rămase singur cu poza bunicii. O examinează îndepărtat.

Se întoarse fără grabă la mărul din grădină și, cufundat în gânduri, se cățăra la locul lui, pe o creangă care se despărțea în două ramuri.

DINTR-ODATĂ, EA APĂRU LÂNGĂ EL.

Nu avea idee cum se întâmplase asta. Dar era, fără îndoială, bunica lui. Aceleași bucle, aceeași geantă uriașă brodată manual cu flori.

— Bună, Andi! zise ea.

— Bună, bunicuțo! îi răspunse Andi, puțin timid.

— Tot așa de acre sunt merele? întrebă ea.

— Foarte! Te doare burta de la merele necoapte! zise el cu înțelepciune.

— Atunci o să iau unul! zise ea, nechibzuită, și smulse un măr verde de pe ramură.

Mușcă din el cu zgomot.

— Dacă e acru, e mai distractiv! explică ea. Nu vrei și tu unul? Dacă te ceartă acasă, spune-le liniștit: „Bunica mi-a dat voie.”

Andi culese un măr și mușcă din el. Era așa de acru, încât simți că i se face gura pungă.

— Apropo... strigă bunica, ți-am adus ceva!

Se scotoci mult timp prin geantă. Andi crezu că probabil caută vreo jucărie, dar ea scoase la iveală un teanc de bilete colorate: roșii, albastre, verzi, galbene.

— O grămadă de bilete! spuse ea. Două roșii pentru carusel, două verzi pentru trenul groazei, două albastre pentru leagănul rotund și tot așa.

— Perfect! Mergem acum? Trebuie să mă întorc la timp pentru cină.

Se dădură jos din copac, Andi puțin mai repede decât bunica, cu toate că bătrâna se dovedea extrem de athletică, în ciuda fustei lungi și a genții. Porniră amândoi spre parcul de distracții.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ



Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce își dorea Andi?

a. o familie; b. prietenii; c. o bunică; d. o căsuță în măr.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde urmează să meargă Gerhard împreună cu bunica?

a. în America; b. la carusel; c. la circ; d. în parc.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Andi îi invită pe prietenii lui la el pentru ...

a. a se juca în curte; c. a se urca în măr;
b. a vorbi despre bunica; d. a citi povești.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce crede Robert că va primi de la bunica lui?

a. un set de mașinuțe; c. bani;
b. fructe; d. un geamantan cu jucării.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	În măr, lângă Andi a apărut bunica.
2.	Cei doi au pornit spre parcul de distracții.
3.	Mama îi arată lui Andi o fotografie cu bunica.
4.	Andi era necăjit că nu avea și el o bunică.
5.	Din geantă, bunica a scos un teanc de bilete colorate.
6.	Andi era trist, nu voia să construiască singur cortul.
7.	Prietenii lui Andi refuză invitația acestuia pentru a petrece timp împreună cu bunicile lor.



- a. 6, 7, 3, 4, 1, 5, 2; b. 4, 3, 7, 6, 1, 5, 2; c. 6, 3, 4, 7, 2, 1, 5; d. 4, 7, 6, 3, 1, 5, 2.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Acțiunea
Caută o fotografie în album.
A smuls un măr verde de pe ramură.
O așteaptă pe bunica din America.
A adus pătura ca să ridice cortul.

Personajul
Andi
mama
bunica
Robert
Gerhard

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- a. Mărul; b. Prietenii; c. Visul împlinit; d. Fotografia.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „În fotografie, Andi a observat că bunica...”?

- a. purta o pălărie cu flori; c. era îmbrăcată cu o rochie lungă;
b. avea o geantă uriașă; d. era costumată de carnaval.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce simțea Andi o înțepătură în piept de fiecare dată când se vorbea despre bunică?

- a. Pentru că dorea să fie și el alături de Gerhard și bunica lui.
b. Fiindcă dorea să aibă și el o bunică.
c. Pentru că își dorea o căciulă nouă de la bunica.
d. Fiindcă dorea să meargă și el în America.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Andi a cules un măr și a mușcat din el pentru că ...

- a. merele erau coapte; c. merele erau fructele preferate ale bunicii;
b. îi era poftă de un măr; d. i-a dat voie bunica.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Scrie trei enunțuri despre Andi și bunica lui.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

Nu se completează de către elev.

COD – Ortografia

11.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau **F**, dacă îl consideri fals.

• Andi a adus pătura să ridice cortul la umbra mărului.	
• Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Își dorea Andi o bunică pentru ca aceasta să-i aducă multe jucării?	
• Era îndrăzneță bunica lui Andi?	
• Au pornit cei doi spre parcul de distracții?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14. Citește cu atenție întrebarea și scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Cum crezi că a fost posibil ca bunica să apară în măr, lângă Andi?





Nu se completează de către elev. Nu se completează de către elev. Nu se completează de către elev.
 COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) COD – Ortografia COD – Punctuația

14.

14.

14.

15. Imaginează-ți că bunica ta locuiește într-o altă țară și mergi să o vizitezi.

Redactează, pe spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri în care să prezinți o zi petrecută împreună cu bunica.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele bunicii tale și țara unde locuiește;
- scrie patru activități pe care le-ai făcut împreună cu aceasta;
- respectă cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;
- scrie un titlu potrivit textului;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.



Handwriting practice lines for the student's response.

Nu se completează de către elev.
 COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

Nu se completează de către elev.
 COD – Organizarea și coerența textului scris

15.

Nu se completează de către elev.
 COD – Ortografia

15.

Nu se completează de către elev.
 COD – Punctuația

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Călător prin România

România este o țară bogată în forme de relief. Ea are munți, dealuri, câmpii și ape. Este străbătută de la vest la est de fluviul Dunărea. În sud-est se află Marea Neagră.

I. NUMERE

1. În Munții Bucegi se află Cabana Omu, situată pe vârful cu același nume, reprezentând cel mai înalt punct locuit permanent. Altitudinea este de două mii cinci sute cinci metri.

Cum se scrie numărul subliniat, cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 550; b. 2 505; c. 2 005; d. 2 515.



Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Șoseaua Transalpina este situată la cea mai mare altitudine din țară. Punctul cel mai înalt este în Pasul Urdele, la MMCXLV metri.

Cum se scrie, cu cifre arabe, numărul scris cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 145; b. 2 245; c. 2 154; d. 2 514.



Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Marea Neagră este situată între Europa și Asia. Ea se întinde pe o suprafață de 423 488 km². Care sunt predecesorul și succesorul numărului 423 488?

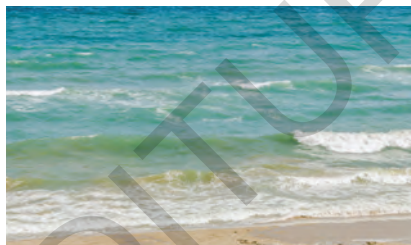
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 423 489 și 423 490; c. 423 488 și 423 489;
b. 423 486 și 423 487; d. 423 487 și 423 489.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

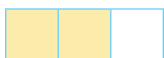


4. România este o țară carpatică, deoarece două treimi din lanțul Munților Carpați se află pe teritoriul ei.

Care este desenul care reprezintă suprafața ocupată de lanțul carpatic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a.



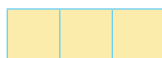
b.



c.



d.



Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Floarea-de-coliș este o adevărată perlă a munților noștri. Din anul 1 933 a fost declarată monument al naturii.

Aproximează, la ordinul sutelor, numărul subliniat.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** 1 940; **b.** 2 000; **c.** 1 900; **d.** 1 930.



Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Ordonând crescător numerele date, vei descoperi punctul cardinal prin care Dunărea intră în România.

Numărul	1 102	22 002	1 002	22 022
Litera corespunzătoare	E	S	V	T



Ordonează numerele pe spațiul de mai jos.

Blank grid area for drawing or writing.

Scrive numele punctului cardinal pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Rezolvând exercițiul $(730 - 580) \times 2$, vei afla altitudinea maximă a Câmpiei Române. Efectuează exercitiul pe spatiul de mai jos.

[illegible]

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

7.





MATEMATICĂ

Știind că prețul taberei este de 1 600 de lei, află câți lei va trebui să adauge Rareș din pușculița proprie.

Blank graph paper with a grid and a large 'A' watermark.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

A group of pelicans is shown in a pond. One pelican in the center is spreading its wings, while others are swimming or standing in the water. The background is a dense green forest.

Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.

Diagram illustrating the structure of a 32-bit floating-point number (IEEE 754 standard):

- 32 bits total
- 1 bit for the sign (S)
- 8 bits for the exponent (E)
- 23 bits for the mantissa (M)

The diagram shows a horizontal bar divided into three sections: a small section on the left labeled 'S', a middle section labeled 'E', and a large section on the right labeled 'M'. Below the bar, the total width is indicated as 32 bits, with 1 bit for S, 8 bits for E, and 23 bits for M.

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

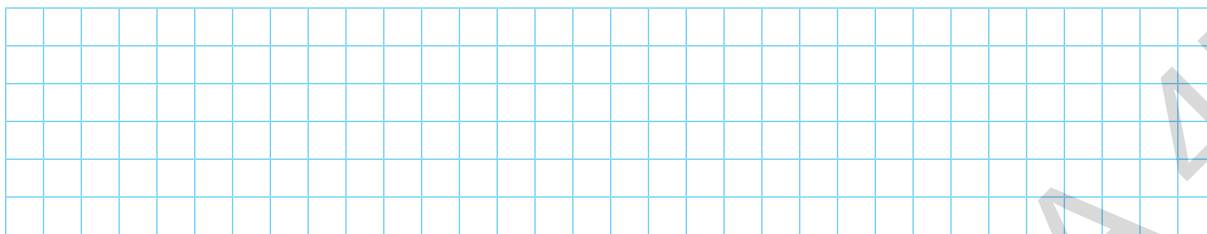
10. Carmen, Ioana și Dan s-au hotărât să plece în drumeție în Carpații Meridionali. Ei au cumpărat 3 perechi de bocanci a 140 de lei perechea, 2 corturi a 300 de lei bucata și 3 rucsacuri a 105 lei bucata.

Câți lei au costat produsele în total?





Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

II. FIGURI GEOMETRICE ȘI MĂSURĂTORI

11. Cu ce figură geometrică se aseamănă forma munților?
Încercuiește litera corespunzătoare figurii geometrice.

- a. romb,
- b. pătrat;
- c. dreptunghi;
- d. triunghi.



Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Distanța de la Bușteni la Cabana Omu se poate măsura în...
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. kilograme;
- b. metri;
- c. ore;
- d. ani.

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Silviu și Marius vor să călătorească prin Carpații Orientali. Ei pleacă într-o zi de luni, 27 mai, și doresc să se întoarcă în data de 4 iunie.

Câte zile vor fi plecați cei doi prieteni?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 7 zile;
- b. 9 zile;
- c. 8 zile;
- d. 10 zile.

Nu se completează de către elev.

COD

13.





MATEMATICĂ

d. 120 de minute.

**COD**

14.

Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.

Blank graph paper with a grid and a large diagonal watermark reading "DRAFT".

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

COD

15.

16. Fiecărei forme de relief îi corespunde câte un exercițiu.



$7 \times 9 + 63 : 3$



$$52 - 28 + 19 \times 8$$



$$71 + 17 \times 7 - 39$$

Rezolvă, pe spațiul de mai jos, exercițiul de sub deal.





Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

16.

17. Rezolvă următorul exercițiu și vei descoperi câți kilometri are fluviul Dunărea.

„Mă gândesc la un număr. Din el scad câtul numerelor 90 și 9, adaug produsul numerelor 92 și 2 și obțin 3 024.”

Efectuează calculele aici.

SALE

Nu se completează de către elev.

COD

17.

III. ORGANIZAREA DATELOR

18. Turistii români, dar și cei de peste hotare, vizitează frumusețile României.

Priveste următorul tabel.

Luna	Munții Retezat	Munții Făgăraș	Munții Bucegi
Mai	1 840 de turiști	1 932 de turiști	1 095 de turiști
Iunie	2 030 de turiști	2 130 de turiști	2 368 de turiști

Calculează diferența dintre numărul total de turiști din Munții Făgăraș și Munții Bucegi.
Efectuează calculele aici.

Blank graph paper for plotting the graph.

Nu se completează de către elev.

COD

18.



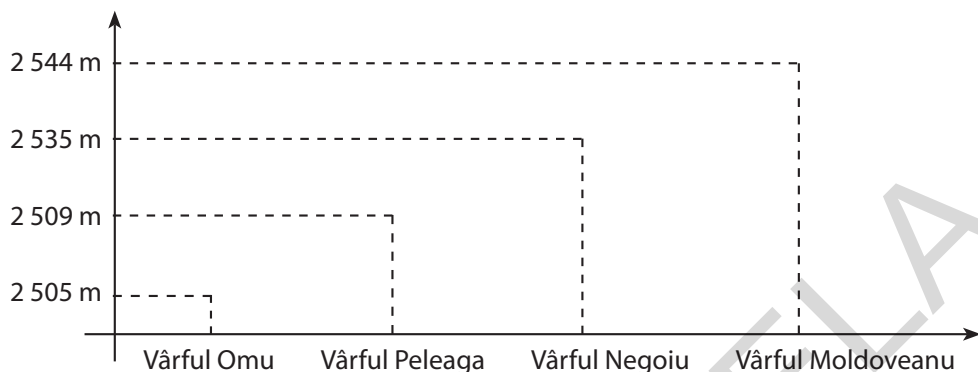


Testul 1

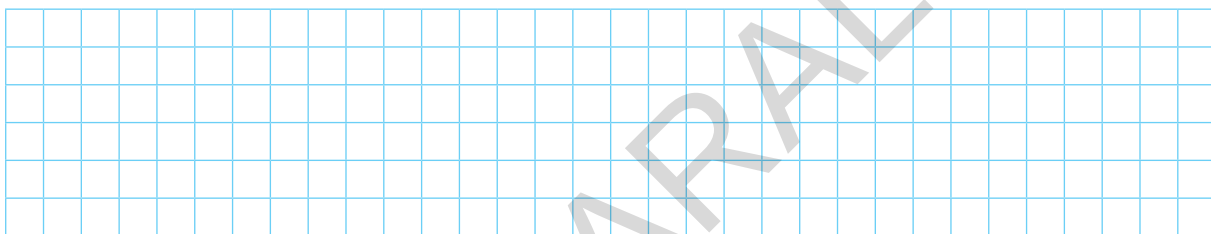


MATEMATICĂ

19. Observă diagrama.



Calculează diferența de altitudine dintre cel mai înalt și cel mai scund vârf.



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

19.

20. Din tabelul următor, scrie denumirile râurilor care au o lungime cuprinsă între 614 și 708 kilometri.

Denumirea râului	Olt	Mureș	Jiu	Siret	Prut
Lungimea	615 km	761 km	331 km	706 km	953 km

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

